

**Hausübungen zur Vorlesung**

**Zahlentheorie**

**SS 2013**

Blatt 8 / 31. Mai 2013 / Abgabe bis spätestens 10. Juni 2013, 12:00 Uhr in dem Kasten auf NA 02 oder am Anfang der Vorlesung

Geben Sie bitte die Aufgaben zur Vereinfachung der Korrektur folgendermassen nach Aufgaben getrennt ab:

- Aufgaben 1,2 in Kasten A
- Aufgaben 3,5 in Kasten B
- Aufgabe 4 in Kasten C

Die Kästen auf NA 02 sind entsprechend beschriftet. Wenn Sie in der Vorlesung abgeben, machen sie einfach 3 getrennte Stapel. Schreiben Sie auf alle 3 Abgaben jeweils Ihre(n) Namen und/oder Matrikelnummer(n).

**Bitte schreiben Sie auf Ihre Abgaben eine Sollrückgabestelle (Übungsgruppe, Zentralübung, persönlich in NA5/74).**

**AUFGABE 1** (2 Punkte):

Zeigen Sie, dass 3 ein Erzeuger von  $U_{400277}$  ist.

Hinweis: 100069 und 400277 sind prim. Man muss in dieser Aufgabe (fast) nicht rechnen.

**AUFGABE 2** (2 Punkte):

Sei  $p > 2$  ungerade Primzahl. Zeigen Sie, dass  $\left(\frac{2}{p}\right) = (-1)^{\frac{p^2-1}{8}}$  gilt.

**AUFGABE 3** (9 Punkte):

Berechnen Sie die folgenden Jacobi-Symbole  $\left(\frac{a}{b}\right)$ . Geben Sie jeweils die Lösungsmenge der Gleichung  $x^2 \equiv a \pmod{b}$  an.

- (a)  $\left(\frac{101}{133}\right)$
- (b)  $\left(\frac{114}{133}\right)$
- (c)  $\left(\frac{84}{133}\right)$
- (d)  $\left(\frac{130}{133}\right)$
- (e)  $\left(\frac{31}{133}\right)$

Bemerkung:  $133 = 19 \cdot 7$

**AUFGABE 4** (3 Punkte):

Bestimmen Sie die Lösungsmenge folgender Gleichung:

$$3x^2 + 94x + 65 \equiv 0 \pmod{253}$$

Bemerkung:  $253 = 11 \cdot 23$

**AUFGABE 5** (4 Punkte):

Sei  $p > 2$  Primzahl und  $\text{ggT}(a, p) = 1$  Zeigen Sie:

(a) Die Gleichung  $x^2 \equiv a \pmod{p^2}$  hat entweder keine oder genau 2 Lösungen in  $\mathbb{Z}/(p^2)$

(b) Die Gleichung  $x^2 \equiv a \pmod{p^2}$  hat eine Lösung  $\Leftrightarrow \left(\frac{a}{p}\right) = +1$ .

Hinweise: Für (a) empfiehlt es sich, zu zeigen, dass wenn  $x_0, x_1$  Lösungen sind, dass dann  $x_0 \equiv \pm x_1 \pmod{p^2}$  gelten muss. Argumentieren Sie direkt mit der Definition von Modulo. Zeigen Sie in (b) zunächst die Richtung  $\implies$ . Für die andere Richtung gibt es 2 Lösungsmöglichkeiten:

Sie können zum einen versuchen, eine Wurzel zu konstruieren.

Zum anderen können Sie sich überlegen, dass die Mengen  $\{b \in U_{p^2} \mid x^2 \equiv b \text{ lösbar}\}$  und  $\{b \in U_{p^2} \mid \left(\frac{b}{p}\right) = +1\}$  gleich viele Elemente haben. Teil (a) ist dabei hilfreich.